

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.12 ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ  
ЖИВОТНЫХ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения - очная

Троицк 2021

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** формирование понятий о профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных патологий, необходимых диагностических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины** включают:

Изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных;

Методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

Методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях;

Отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных;

Современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств;

Формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;

Готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств;

Умений применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

### **1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях – (Б1.В.12, ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических

		и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заноса заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	знания	Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-1-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.28, ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты -(Б1.В.28, ПК-1-Н.2)

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать как разрабатывается план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь анализировать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях; отечественного и зарубежного опыта по профилактике инфекционных болезней животных - (Б1.В.12, ПК-2-

		У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ о заносе заразных болезней из других государств - (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать: общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств и проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных - (Б1.В.12, ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях- (Б1.В.12, ПК-2-Н.2)
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия	знания	Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарные мероприятия, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств - (Б1.В.12, ПК-2-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях - (Б1.В.12, ПК-2-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней - (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)

**ПК-3** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
--	-----------------

ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - (Б1.В.12, ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов - (Б1.В.12, ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии - (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Частная эпизоотология и инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8, 9 и А семестрах;
- заочная форма обучения 1, 2 сессию 6 курса.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	123	24
В том числе:		
Лекции (Л)	44	10
Практические занятия (ПЗ)	72	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	66	183
<b>Контроль</b>	27	9
<b>Итого</b>	216	216

## **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Частная эпизоотология**

Бруцеллез с.-х. животных Туберкулез с.-х. животных Сибирская язва. Бешенство Некробактериоз. Ящур. Болезнь Ауески Лептоспироз. Листериоз. Дерматомикозы Сибирская язва. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Диагноз. Применяемые биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Туберкулез. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни. Методы диагностики. Биопрепараты. Изучение ветеринарных правил (инструкции) по профилактике и ликвидации болезни Бруцеллез. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных Ящур. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Диагностика, правила взятия патматериала. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации Бешенство. Болезнь Ауески. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезней Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы, туляремии, столбняка, ботулизма, псевдотуберкулеза

#### **Раздел 2. Болезни молодняка**

Анатомо-физиологические особенности молодняка. Колибактериоз. Отечная болезнь Сальмонеллез. Стрептококкоз Аденовирусная болезнь молодняка. Парагрипп-3 Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни Колибактериоз молодняка. Отечная болезнь поросят. Методы диагностики, биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации болезни Сальмонеллезы. Диагностика, биопрепараты, профилактика и меры борьбы Стрептококкоз, диагностика, биопрепараты, меры борьбы и профилактика.

Дифференциальная диагностика болезней молодняка Мероприятия по профилактике и ликвидации анаэробной дизентерии ягнят, энтеротоксемии телят, вирусных пневмоэнтеритов молодняка

#### **Раздел 3 Болезни крупного рогатого скота**

Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота Хламидиоз. Кампилобактериоз Вирусная диарея. Инфекционный ринотрахеит Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия овец Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Лейкозы. Лимфолейкоз крупного рогатого скота. Диагностика. Изучение ветеринарных правил по профилактике и ликвидации болезни. Эмкар .Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Клостридиозы (брадзот). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Клостридиозы (инфекционная энтеротоксемия). Диагностика. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезней. Мероприятия по профилактике и ликвидации паратуберкулеза крупного рогатого скота, копытной гнили.

#### **Раздел 4 Болезни свиней**

Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Рожа свиней. Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней Классическая чума свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни Африканская чума свиней. Дифдиагноз. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации болезни. Рожа свиней. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструкции по профилактике и ликвидации Дизентерия. Трансмиссивный гастроэнтерит. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации

болезней. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Парвовирусная инфекция свиней. Респираторно-репродуктивный синдром. Диагностика. Биопрепараты. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Мероприятия по профилактике и ликвидации гемофилезного полисерозита, гемофилезной плевропневмонии

#### Раздел 5 Болезни птиц

Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Гамборо. Синдром снижения яйценоскости. Сальмонеллез. Пастереллез. Ньюкаслская болезнь птиц. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации Применение биопрепараторов при Ньюкаслской болезни птиц (аэрозольное, интраназальное, энтеральное и др. методы введения. Пуллороз-тиф. Колисептицемия. Диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Грипп птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальный диагноз болезней птиц. Мероприятия по профилактике и ликвидации орнитоза, инфекционного бурсита кур, инфекционного синусита утят, вирусного гепатита утят

#### Раздел 6 Болезни лошадей

ИНАН. Сап лошадей. Грипп, мыт. ИНАН. Диагностика .Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Сап. Диагностика. Изучение инструктивных положений по профилактике и ликвидации. Дифференциальная диагностика болезней лошадей Мероприятия по профилактике ринопневмонии, африканской чумы лошадей

#### Раздел 7 Болезни собак и пушных зверей

Анатомо-физиологические особенности организма кроликов. Инфекционный ринит. Геморрагическая болезнь кроликов. Чума плотоядных. Парвовирусный энтерит Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика .биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Чума плотоядных. Инфекционный энтерит. Диагностика .биопрепараты. Изучение инструктивных положений. Миксоматоз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Мероприятия по профилактике и ликвидации алеутской болезни норок, панлейкопении кошачьих, инфекционного перитонита кошачьих